

| <b>Protokoll</b><br><br><b>1. Sitzung des Landes-Kinder- und Jugendausschusses (LKJA) in seiner 3. Amtsperiode</b> |                                                                                                    |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Datum: 30.06.2025<br>Uhrzeit: 16.30 – 20.10<br>Uhr<br>Ort: Haus des Sports                                         | <u>Anwesende:</u> vgl. TN-Liste<br><u>Tagesordnung:</u> s.u.<br>Anlagen: siehe Hinweise in den TOP | Protokoll: Frau Feist<br>(MBJS, Referat 21) |

| Nr. | Art <sup>1</sup> | Berichter-<br>statter | Tagesordnungspunkt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bemerkung/<br>Abstimmung |
|-----|------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1   | I, B             | Vinzenz Doer          | <p><b>Feststellung der Beschlussfähigkeit, Beschluss der Tagesordnung (TO)</b></p> <p>Der Ausschussvorsitzende, Herr Doer begrüßt die anwesenden Mitglieder des LKJA und Gäste zur ersten regulären Sitzung nach der Konstituierung des LKJA. Von den stimmberechtigten Mitgliedern sind 27 von 37 Mitglieder anwesend, damit ist der LKJA beschlussfähig</p> <p>Es gab eine Änderungsmeldung eines stimmberechtigten Mitglieds von der LIGA der Freien Wohlfahrtspflege. Frau Nadine Salihi wurde neu berufen, Frau Larissa Reinhardt ist ausgeschieden, ein entsprechendes Berufungs- und Abberufungsschreiben wurde durch die Geschäftsstelle versandt.</p> <p>Der Vorstand des LKJA hat in Abstimmung mit der Geschäftsstelle die vorliegende Tagesordnung im Entwurf vorbereitet.</p> <p>Auf die Frage nach Änderungs- bzw. Ergänzungsvorschlägen weist Herr Wichary auf einen Fehler in der Nummerierung der TO hin. So würde es nach der Aufzählung von TOP 4 mit TOP 3.1 etc. weitergehen. Zudem bittet er um Rücküberweisung der im Zusam-</p> |                          |

<sup>1</sup> A = Auftrag    \* B = Beschluss    \* E = Empfehlung    \* F = Feststellung    \* I = Information

|   |      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |
|---|------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|   |      |              | <p>menhang mit TOP 10 zu behandelnden Beratungsunterlage in den Unterausschuss Hilfen zur Erziehung (folgend UA HzE).</p> <p>Weiterhin merkt Herr Wichary an, dass gemäß dem am 26.06.2025 übermittelten Schreiben von Herrn Friedel (MBJS, Leitung Referat 25) zur Schulsozialarbeit eine Stellungnahme vom LKJA bis 31.07.2025 erwartet wird. Daher sollte dieses Thema in der heutigen Sitzung diskutiert werden</p> <p>Frau Hildebrandt und Herr Decker werben dafür, den TOP 10 auf der TO zu lassen</p> <p>Abstimmung zur Tagesordnung mit folgenden Änderungen: TOP 10 wird vorgezogen und somit zum neuen TOP 3. Die Beratung zur Empfehlung zur Schulsozialarbeit wird auf die TO genommen und unter TOP 13 Verschiedenes behandelt.</p> <p>Die TO wird mit den o.g. Änderungen von den anwesenden stimmberechtigten Mitgliedern mehrheitlich beschlossen.</p> |                                                    |
| 2 | I, B | Vinzenz Doer | <p><b>Genehmigung des Protokolls der konstituierenden Sitzung des LKJA vom 28. April 2024</b></p> <p>Das Protokoll der konstituierenden Sitzung wurde mit der TO zur Sitzung versandt.</p> <p>Herr Wichary bittet ergänzend, unter TOP 8 folgenden Satz einzufügen: „Die Mitglieder erstellen ihre Stimmzettel durch jeweils handschriftliche Aufnahme der vorgeschlagenen Kandidaten auf vorbereiteten Blankovordrucken selbst.“</p> <p>Das Protokoll wird mit der o.g. Änderung von den anwesenden stimmberechtigten Mitgliedern mehrheitlich beschlossen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Anlage 1<br>Protokoll der konstituierenden Sitzung |
| 3 | I, B | Vinzenz Doer | <p><b>BV 02/25 Handlungsempfehlung begleitete Elternschaft</b></p> <p>Frau Fusan stellt – wie Herr Wichary - den Antrag auf Rücküberweisung in Unterausschuss Hilfen zur Erziehung (UA HzE) und begründet diesen.</p> <p>Die Rücküberweisung wird von den anwesenden stimmberechtigten Mitgliedern mehrheitlich beschlossen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |

|   |     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3 | I,B | Vinzenz Doer | <p><b>Bestimmung der Anzahl und Benennung der Mitglieder in den Unterausschüssen</b></p> <p>Die Geschäftsstelle hat die vorliegende BV 01-25 vorbereitet. Mit diesem Beschluss komme der LKJA seinem in § 115 BbgKJG verankertem Auftrag zur Festlegung der Anzahl und Benennung der Mitglieder, die in den Unterausschüssen des LKJA mitwirken wollen, nach.</p> <p>Die Meldungen bzw. Vorschläge der LKJA-Mitgliedsinstitutionen wurden von Geschäftsstelle gesammelt und entsprechend sortiert. Die für die Begleitung der Unterausschüsse zuständigen Kolleginnen und Kollegen des MBJS haben die vorliegenden Listen bestätigt,</p> <p>Herr Decker fragt, warum der LKJA und nicht die Mitglieder der UA darüber bestimmt, wer in den UA mitwirkt.</p> <p>Herr Gommert merkt an, dass im Entwurf der Geschäftsordnung (folgend GO) in § 12 (7) ein Hinweis auf Nachmeldung steht, das sei widersprüchlich zu der vorliegenden BV. Folgend schlägt er vor, die BV zurückzuziehen.</p> <p>In der nachfolgenden Diskussion wird deutlich, dass sowohl Unstimmigkeit darüber herrscht, wer die Mitglieder der UA bestimmt, als auch über die Festlegung einer konkreten Anzahl. Insbesondere hinsichtlich der „weiteren Personen“ gemäß § 115 Abs. 1 BbgKJG, also Mitglieder die kein originäres Mitglied des LKJA sind, herrscht Uneinigkeit. Frau Borrock wurde fälschlicherweise als weitere Person eingeordnet, ist aber stellvertretendes stimmberechtigtes Mitglied. Die Korrektur der Liste wird folgend noch in der Sitzung vorgenommen.</p> <p>Herr Schulz MBJS (Leitung Referat 21, vertritt Abteilungsleiterin, Frau Paepke) ergänzt, dass gemäß dem gesetzlichen Wortlaut in §115 BbgKJG eindeutig der, LKJA die in den UA mitwirkenden Personen abschließend bestimmt.</p> <p>Der Vorstand des LKJA unterbreitet folgenden Beschlussvorschlag:</p> |  |
|---|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|-----|-----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|     |     |                      | <p>1. Die Anzahl der Mitglieder in den Unterausschüssen wird auf max. 30 Personen festgelegt.</p> <p>2. Die in der BV 01-25 benannten Mitglieder des LKJA (stimmberechtigt und beratende und deren Stellvertretungen) werden namentlich bestimmt.</p> <p>Beide Beschlussvorschläge werden von den anwesenden stimmberechtigten Mitgliedern mehrheitlich angenommen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| 4   | I,B | Vinzenz Doer         | <p><b>Themenauswahl zum Kinder- und Jugendbericht gemäß § 56 BbgKJG</b></p> <p>Herr Doer erläutert den Anwesenden den Vorschlag des Vorstandes vom 02.06.2025, die abschließende Abstimmung der Themen erst in der Sitzung am 22.09.2025 vorzunehmen. Die „Soll-Bestimmung“ des § 56 BbgKJG lässt dies aus Sicht des Vorstandes zu.</p> <p>Die 2. LKJA-Sitzung soll genutzt werden, um sich intensiv mit einer Ideensammlung zu beschäftigen. Folgend wird die Geschäftsstelle die Aufbereitung der Vorschläge/Themen(karten) in ein Dokument vornehmen.</p> <p>Dieses wird dem Vorstand zur Verfügung gestellt, dieser clustert die Vorschläge und stellt die Wichtigsten in der 3. Sitzung des LKJA am 22.09.2025 zur Diskussion und Abstimmung.</p>                                             |          |
| 4.1 | I   | David Grave, Ref. 21 | <p><b>Grundlegende Informationen</b></p> <p>Auf der Grundlage einer kurzen Präsentation führt Herr Grave in die Thematik ein.</p> <p>Anschließend erfragt Frau Möller, wie viele weibliche Beteiligte bei dem Beteiligungsworkshop am 10.05.2025 anwesend waren. Frau Krumrey und Herr Grave melden zurück, dass etwa die Hälfte der Teilnehmenden weiblich war.</p> <p>Herr Gommert merkt an, dass ein Workshop mit 40 Teilnehmenden nicht repräsentativ sei. Man müsse sich Gedanken machen, wie möglichst viele junge Menschen eingebunden werden könnten. Herr Grave erwidert, dass die Ergebnisse des Workshops keinen Anspruch auf Vollständigkeit hätten, sondern eher ein „Blitzlicht“ darstellen. Im weiteren Verlauf der Erarbeitung wird man weitere Formen der Beteiligung suchen.</p> | Anlage 2 |

|     |   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
|-----|---|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|     |   |                        | <p>Herr Feuerschütz vertritt die Auffassung; dass im LKJA viele Vertretungen von Gremien seien, die mit Kindern und Jugendlichen arbeiten. Daher erfolge hier eine ausreichende Beteiligung der Kinder und Jugendlichen.</p> <p>Es folgten weitere kurze Wortbeiträge, die die Bedeutung verschiedener Themen unterstreichen sollten. Der Vorsitzende weist darauf hin, dass die Themensammlung zu einem späteren Zeitpunkt erfolgt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| 4.2 | I | Simon Demming (JuFoNa) | <p><b>Anhörung des Jugendforums Nachhaltigkeit Brandenburg (JuFoNa)</b></p> <p>Das JuFoNa hat mit Schreiben vom 05.06.2025 um Anhörung in Hinblick auf die Themenfindung gebeten.</p> <p>Nach eigener Aussage betrachtet sich das Jugendforum Nachhaltigkeit Brandenburg als Schnittstelle zwischen der Brandenburger Jugend und Landespolitik.</p> <p>Es organisiert Veranstaltungen für Jugendliche aus Brandenburg und hat das Ziel der sozialen und politischen Teilhabe. Aufgrund des Fokus der Nachhaltigkeit sammeln sich junge Menschen, in deren Leben diese Themen eine besondere Rolle spielen.</p> <p>Herrn Simon Demming vom JuFoNa stellt in seinem Statement dar, wie wichtig die Berücksichtigung der Themen Klimakrise und Nachhaltigkeit sind</p> |                        |
| 4.3 |   |                        | <p><b>Ideensammlung BbgKJG</b></p> <p>Herr Feuerschütz moderiert den Prozess der Themenfindung. Hierbei können alle Anwesenden ihre jeweiligen Themenwünsche auf Moderationskarten an Pinnwänden anbringen. Themenkarten mit bereits bekannten Vorschlägen (Beteiligungsworkshop, Unterausschüsse des LKJA sind auf den Pinnwänden bereits vermerkt. Herr Doer unterbricht die Sitzung, um dem Prozess ausreichend Zeit zu geben.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
|     |   |                        | <b>Pause</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
| 5   | I | Vinzenz Doer           | <p><b>TOP 5 Geschäftsordnung</b></p> <p>Herr Doer skizziert kurz den aktuellen Verfahrensstand ein: Die Geschäftsstelle hat den Entwurf für eine neue Geschäftsordnung (GO) vorgelegt, der LKJA äußerte folgend den Wunsch diese zu überarbeiten bzw. zu ändern. Vorstand und Geschäftsstelle haben sich auf ein zweistufiges Verfahren (zwei „Lesungen“) verständigt. Eine erste Lesung erfolgt im</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Anlage 3<br>GO-Entwurf |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Rahmen der 2. Sitzung, eine zweite und abschließende Beratung in der 3. Sitzung am 22.09.2025. Via E-Mail vom 03.06.2025 wurden alle LKJA-Mitglieder gebeten, im Fall bereits bekannter Änderungswünsche zur GO, diese an die Geschäftsstelle bis zum 16.06.2025 zurückzumelden.</p> <p>Eingegangen sind zwei Rückmeldungen mit entsprechenden Änderungen bzw. Anmerkungen. Die Geschäftsstelle hat diese in den vorliegenden Entwurf eingearbeitet und am 26.06.2025 den Mitgliedern des LKJA in Vorbereitung auf die heutige Sitzung übermittelt.</p> <p>Herr Doer verliest folgend die nacheinander eingegangenen Änderungsvorschläge. Die durch die Anwesenden angenommenen Ergänzungen werden in den Entwurf der GO in Anlage 4 eingearbeitet.</p> <p>In Hinblick auf die Regelung des § 6 Abs. 3 BbgKJG kann keine Einigung erzielt werden. Dem Vorschlag der Geschäftsstelle, das Wort „quotiert“ zu streichen, wird nicht gefolgt. Vielmehr wird ein Vorschlag gewünscht, wie eine Quotierung umgesetzt werden kann. Frau Lagemann schlägt daraufhin folgende Formulierung vor:</p> <p>Vorschlag Frau Lagemann: <i>Die Sitzungsleitung führt nach Geschlechtern getrennte Redelisten. Sie erteilt das Wort in der Reihenfolge der Meldungen abwechselnd je einer Frau und einem Mann. Meldet sich eine Person zu einem Tagesordnungspunkt zum ersten Mal, so wird sie als nächstes aufgerufen, wenn Personen ihrer Redeliste an der Reihe sind.</i></p> <p>Anschließend diskutieren die Mitglieder darüber, ob eine Quotierung generell notwendig sei oder nicht. Herr Wichary schlägt vor, auch hier die Quotierung individuell auf Antrag eines Mitglieds zuzulassen.</p> <p>Ein weiterer Diskussionspunkt betrifft § 12 Abs. 11 der GO.</p> <p>§ 119 BbgKJG legt abschließend fest, dass die Geschäftsstelle dem LKJA „die erforderlichen Sachmittel und Räume“ zur Verfügung stellt. Das MBS erklärt, dass es hiervon ausgehend nicht seine Aufgabe sei, die Protokollführung in den UA zu übernehmen. Einige Ausschussmitglieder erklären, dass die Ausschussmitglieder während der Diskussionen in den</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|---|------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |      |                | <p>UA nicht in der Lage seien, parallel ausreichend qualifizierte Protokolle zu erstellen.</p> <p>Die Geschäftsstelle wird seitens des LKJA gebeten erneut zu prüfen, inwieweit das MBS die notwendigen (Personal-) Ressourcen für eine Wahrnehmung der Protokollführung in den UA hat.</p> <p>Herr Wichary erklärt seinen Wunsch für eine Regelung des Prozesses des Posteingangs bzw. des Versands von Dokumenten an die Ausschussmitglieder in der GO. Aufgrund der Vielzahl der übermittelten Dokumente sollte es Guidelines geben, welche Informationen bzw. Dokumente an die Ausschussmitglieder versandt werden.</p> <p>Die Geschäftsstelle erklärt dazu, dass künftig nur Post über den LKJA-Verteiler versendet wird, wenn zuvor der Vorsitzende oder der Vorstand zugestimmt haben. Das wird dann auch kenntlich gemacht.</p>        |  |
| 6 | I    | Katrin Krumrey | <p><b>Petition "Kinderrechte ins Grundgesetz"</b></p> <p>Frau Krumrey stellt die neue Petition aus Brandenburg vor. Diese fordert die Aufnahme von Kinderrechten ins Grundgesetz und wurde von der Landesarbeitsgemeinschaft der Kinder- und Jugendbeauftragten des Landes Brandenburg initiiert. Ziel ist es, den Schutz, die Förderung und die Beteiligung von Kindern und Jugendlichen verfassungsrechtlich zu sichern.</p> <p>Über die Petition kann nicht online abgestimmt werden. Unterschriftenlisten könnten jedoch als Download auf der Internetseite des Aktionsbündnisses „Kinderrechte ins Grundgesetz“ abgerufen werden (<a href="https://kinderrechte-ins-grundgesetz.de/2025/05/27/petition-kinderrechte-ins-grundgesetz/">https://kinderrechte-ins-grundgesetz.de/2025/05/27/petition-kinderrechte-ins-grundgesetz/</a>).</p> |  |
| 7 | I, B | Katrin Krumrey | <p><b>Benennung eines Mitglieds für den Steuerungskreis des Parlamentarischen Jugendforums (JF)</b></p> <p>Frau Krumrey führt kurz in die Thematik ein: Das Parlamentarische Jugendforum stellt ein Projekt des Landtags in Kooperation mit der Landes-Kinder- und Jugendbeauftragten, des Landesjugendrings sowie der Fachstelle Kinder- und Jugendbeteiligung dar. Es sei der Landtagspräsidenten ein besonderes Anliegen, politische Bildung zu fördern und gleichzeitig die</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|   |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---|--|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |  |           | <p>Beteiligung von Kindern und Jugendlichen in Brandenburg zu stärken. Das Parlamentarische Jugendforum soll dabei insgesamt 80 Jugendlichen zwischen 18 und 21 Jahren die Möglichkeit geben, mit parlamentarischen Abläufen, Themen und Fragestellungen in Kontakt zu kommen, es bietet die Chance sich aktiv in das politische Geschehen einzubringen. Hierzu hat sich ein Steuerungskreis etabliert, um das Parlamentarische Jugendforum zu bei diesen Prozessen zu begleiten. Auch der LKJA ist aufgefordert ein Mitglied zu entsenden.</p> <p>Vor diesem Hintergrund schlägt der der Vorstand des LKJA Frau Kirstin Fusan als Vertretung des LKJA im Steuerungskreis dar.</p> <p>Auf Nachfrage erklärt Herr Schreiber, dass es wichtig und begrüßenswert sei, dass auch eine kommunale Vertretung mitwirkt, denn gerade in den Kommunen müsse an die Belange und die Beteiligung der Jugendlichen gedacht werden. Gleichsam müssten auch die Herausforderungen, denen sich den Kommunen dabei stellen müssen auf der Landesebene kommuniziert werden</p> <p>Folgend wird Frau Fusan als Mitglied des LKJA in die Steuerungskreis des Parlamentarischen Jugendforums von den anwesenden stimmberechtigten Mitgliedern mehrheitlich gewählt.</p> |  |
| 8 |  | Mia Klebe | <p><b>Vertretung des LKJA im Landesschulbeirat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellung Eckpunkte Richtlinienentwurf (Trägerrichtlinie) für Säule III im Startchancen-Programm, LSB erhält Entwurf zeitnah und wird ab nächster Sitzung formell beteiligt Änderung Brandenburgisches Lehrerbildungsgesetz</li> <li>• Einrichtung eines dualen Masterstudiengangs am Standort Senftenberg (BTU).</li> <li>• Beginn der Umsetzung des KMK-Beschlusses vom 13.06.2024: „Gestaltung von zusätzlichen Wegen ins Lehramt“ (weitere Änderung des LeBiG geplant); Flexibilisierung des Vorbereitungsdienstes (12 oder 18 Monate),</li> <li>• Möglichkeit des Lehramtserwerbs für Lehrkräfte die zuvor schon eine Befähigung zur Erteilung von Religionsunterricht in einem</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|   |   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |   |                                                                           | <p>von den Kirchen oder Religionsgemeinschaften verantworteten Vorbereitungsdienst erworben haben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antrag LSR (L-E-R, Philosophie, Religion humanistische Lebenskunde von 7-12/13. Anbieten) angenommen – zur Förderung der demokratischen Wertebildung</li> <li>• Bürokratieabbau (Vorschläge können die ganze Zeit gemacht werden)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 9 | I | <p>Joachim Decker<br/>Pia Kamratzki<br/>Silke Hansen<br/>Sybill Radig</p> | <p><b>Arbeit und Bericht der Unterausschüsse des LKJA</b></p> <p>1) Unterausschuss Hilfen zur Erziehung (UA HzE) :</p> <p>➔ Herr Decker (Vorsitz), Herr Dr. Einig (Stellvertretung)</p> <p>Herr Decker informiert, dass sich der UA insbesondere mit den Themen Kinder- und Jugendbericht der Landesregierung, den Handlungsempfehlungen Begleitete Elternschaft, Taschengeldverordnung sowie Ombudstellen befasst habe.</p> <p>2) Unterausschuss Jugendarbeit, Jugendsozialarbeit und erzieherischer Kinder- und Jugendschutz (UA JJJ):</p> <p>➔ Frau Kamratzki (Vorsitz), Herr Hennig (Stellvertretung)</p> <p>Frau Kamratzki berichtet, dass sich der UA ebenfalls mit dem Kinder- und Jugendbericht der Landesregierung befasst habe. Auch wurde am Entwurf der Geschäftsordnung gearbeitet. Weiterhin habe Herr Friedel (MBJS, Leitung Referat 25) über das Startchancen-Programm und Schulsozialarbeit an Schulen berichtet.</p> <p>3) Unterausschuss Jugendhilfeplanung, Jugendpolitik, Qualifizierung (UA JJQ):</p> <p>➔ Frau Hansen (Vorsitz), Herr Dr. Einig (1. Stellvertretung), Herr Gorodetsky (2. Stellvertretung)</p> <p>Frau Hansen berichtet, dass sich der UA zunächst über eine interne Arbeitsstruktur und Kommunikation verständigt hat, ebenfalls wurde der Kinder- und Jugendbericht der Landesregierung besprochen</p> |  |

|    |     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |     |  | <p>4) Unterausschuss Kindertagesbetreuung (UA Kita):<br/> → Frau Radig (Vorsitz), Frau Gottschling (Stellvertretung):</p> <p>Frau Radig berichtet, dass sich auch im UA Kita über die zukünftige Arbeitsweise verständigt, die Beschlussvorlage zur mittelbaren Arbeitszeit finalisiert sowie eine Beratung zu möglichen Befassungsthemen in der Legislaturperiode durchgeführt wurde.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 10 |     |  | <p>Die Beratung zu diesem TOP wurde bereits im Rahmen eines neuen TOP 3 (s.o.) geführt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 11 | I,B |  | <p><b>BV 03/25 Empfehlung des Landes- Kinder- und Jugendausschusses zur Umsetzung des § 2 Abs. 2 KitaPersV Brandenburg</b></p> <p>Frau Fussan stellt den Antrag die BV 03-25 in den UA Kita zurück zu überweisen. Es sei unklar, wer konkret Adressat dieser Empfehlung sei. Auch seien die Folgen und Auswirkungen, die aus der Empfehlung resultieren sind noch unklar und nicht absehbar.</p> <p>Folgend wirbt Frau Radig dafür, diesen Antrag abzulehnen, sondern über die vorliegende Beschlussempfehlung (BV) abzustimmen.</p> <p>In der nachfolgenden Aussprache wurden sowohl die Vorbehalte gegenüber der BV als auch Argumente für die Beschlussfassung geäußert.</p> <p>Frau Irmeler (MBS, Leitung Referat 22 i.V. und 23) stellt klar, dass die Kritik des MBS an der BV rein formaler Natur sei; Aus dem Wortlaut der BV würde nicht ersichtlich, woher diese kommt und an wen konkret sie sich richtet. Nicht so sehr der Inhalt sei problematisch, sondern die Form.</p> <p>Folgend konkretisiert Frau Radig die BV vorgenannten (Kritik)Punkte. Adressaten der Empfehlung seien Kindertageseinrichtungen und deren Träger im Land Brandenburg. Ferner handle es sich ausdrücklich nicht um eine Empfehlung des überörtlichen Trägers der öffentlichen Jugendhilfe, die Empfehlung habe somit keinen verbindlichen Charakter mit Finanzierungsfolgen.</p> <p>Mit der BV wird kein neues Personal gefordert, es sollten lediglich Anhaltspunkte für die zeitliche Bemessung gegeben werden.</p> |  |

|    |   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|----|---|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    |   |                        | <p>Die abschließende Abstimmung hat zum Ergebnis, dass der Antrag von Frau Fusan zur Rücküberweisung der Empfehlung in den UA Kita von den anwesenden stimmberechtigten Mitgliedern mehrheitlich abgelehnt wird.</p> <p>Die verändert BV 03-25 wird zur Abstimmung gestellt und mit knapper Mehrheit durch den LKJA angenommen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| 12 | I | Christoph Schulz RL 21 | <p><b>Bericht der obersten Landesjugendbehörde</b></p> <p><b>Bericht zum Beschluss des Haushaltes 2025/2026</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Landtag Brandenburg hat in seiner Sitzung am 20. Juni 2025 das Haushaltsgesetz 2025/2026, die dazugehörigen Einzelpläne sowie das Haushaltsbegleitgesetz 2025/2026 beschlossen.</li> <li>- Mit veranschlagten Ausgaben von rund 3,2 Milliarden Euro ist der Einzelplan 05 der größte Fach-Einzelplan und er liegt um jeweils mehr als 300 Millionen Euro über den Ausgaben im Haushaltsjahr 2024</li> </ul> <p><b>Kita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die gesetzlichen Landeszuschüsse im Bereich Kita steigen um mehr als 100 Millionen Euro.</li> <li>- Die vollständige Entlastung der Familien von Elternbeiträgen im Kindergarten bleibt erhalten. Die einkommensabhängige soziale Staffelung der Beiträge für den Krippen- und Hortbereich ist verstetigt worden.</li> <li>- Das Land stellt im Jahr 2026 ein Kita-Budget in Höhe von 8 Millionen Euro zur Verfügung. Darüber sollen Kita-Träger Träger zusätzliche Bedarfe zur Sicherstellung eines bedarfsgerechten Angebotes finanzieren können.</li> <li>- Die Ansätze des Landeskitalplans werden ab 2026 um 2 Millionen Euro erhöht, um der Entwicklung der Personalkosten nachzukommen.</li> <li>- Fast alle bisherigen Maßnahmen aus dem sogenannten Gute-Kita-Gesetz (KiQuTG) werden 2025 und 2026 fortgesetzt. Dafür werden seitens des Bundes jährlich rund 60 Millionen Euro zusätzlich zur Verfügung gestellt.</li> </ul> | Anlage 4 |

|    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Änderung im Personalschlüssel von 1:4,25 zu 1:4 für die Betreuung der Kinder im u3 Bereich ist auf den 1.1.2027 verschoben,</li> <li>- 4 Mrd. Euro (400 Mio. Euro über 10 Jahre) aus Sondervermögen für Kindertagesbetreuung – rund 12 Mio. Bundesförderung jährlich für Brandenburg</li> </ul> <p><b>Jugend</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Budget im Landesjugendplan wächst 2025 im Vergleich zum Jahr 2024 um 4,4 Millionen Euro auf 18,72 Millionen Euro. Im Jahr 2026 sind 18,88 Millionen Euro vorgesehen. Darin enthalten sind ab 2025 zusätzliche Landesmittel in Höhe von 2,23 Millionen Euro für die Ombudschaft in der Kinder- und Jugendhilfe und für die finanzielle Ausstattung von Fachstellen nach dem Brandenburgischen Kinder- und Jugendgesetz.</li> <li>- Für das Landesprogramm Netzwerk Gesunde Kinder stehen ab dem Jahr 2026 zusätzlich 1,38 Millionen Euro zur Verfügung (insgesamt: 4,5 Millionen Euro) – zur Absicherung der Netzwerkstruktur und zur Weiterentwicklung.</li> <li>- Erstmals wird das Freiwilliges Soziale Jahr in der Kinder- und Jugendhilfe sowie Sport (FSJ) 2025 mit 117.400 Euro und 2026 mit 352.200 Euro aus Landesmitteln ergänzend unterstützt.</li> </ul> |  |
| 13 | I,B | <p><b>Verschiedenes</b></p> <p>Herr Wichary erinnert an die Übersendung der Empfehlungen des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport zur Organisation und Gestaltung von Schulsozialarbeit am 26.06.2025 durch das MBJS an die Mitglieder des LKJA. Die Empfehlung erfolgte auf Grundlage des § 91 (3) Satz 5 BbgKJG. In der Empfehlung werden Aussagen zu Art und Umfang der Gestaltung der Schulsozialarbeit gemacht. Gemäß § 13a SGB VIII sind Art und Umfang durch Landesgesetz zu regeln. Ferner wird darin um Stellungnahme des LKJA bis zum 31.07.2025 gebeten Diese Frist sei ambitioniert und hätte auf die Tagesordnung zur heutigen Beratung gesetzt werden müssen. Her Feuerschütz schlägt eine Überweisung der Empfehlung zur Beratung in den UA JJJ vor. Folgend ergänzt Herr Gommert, dass die Empfehlung deutlich zu lang ist und viele Wiederholungen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|  |   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|---|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |   |              | <p>enthält. Frau Kamratzki merkt an, dass der UA JJJ erst wieder im September zusammentritt, die Rückmeldefrist bis zum 31.07.2025 wäre nicht zu halten.</p> <p>Herr Schulz (MBJS, Leitung Referat 21) erklärt nach kurzer Rücksprache mit dem federführenden Fachreferat, dass die im Schreiben gesetzte Frist als Wunschtermin des MBJS zu verstehen sei.-Man habe daher grundsätzlich keine fristbedingten Bedenken in Hinblick auf eine mögliche Überweisung in den UA und eine erneute Befassung im Rahmen der Sitzung des LKJA am 22.09.2025.</p> <p>Der Beschlussvorschlag, die Empfehlung zur Schulsozialarbeit in den UA JJJ zu verweisen und am 22.09.2025 auf die TO der LKJA-Sitzung zu nehmen wird einstimmig von den stimmberechtigten Mitgliedern beschlossen.</p> <p>Herr Hennig (stellv. Vorsitzender UA JJJ) bittet darum, alle bereits vorliegenden Anmerkungen, Hinweise und Stellungnahmen zur o.g. Empfehlung schon vorab an ihn zu übermitteln, damit eine entsprechende Beratungssynopse vorab erarbeitet werden kann.</p> |  |
|  | I | Vinzenz Doer | <p><b>Sitzungsende</b></p> <p>Herr Doer bedankt sich bei den anwesenden Mitgliedern und Gästen, verabschiedet diese und schließt die Sitzung um 20:10 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |